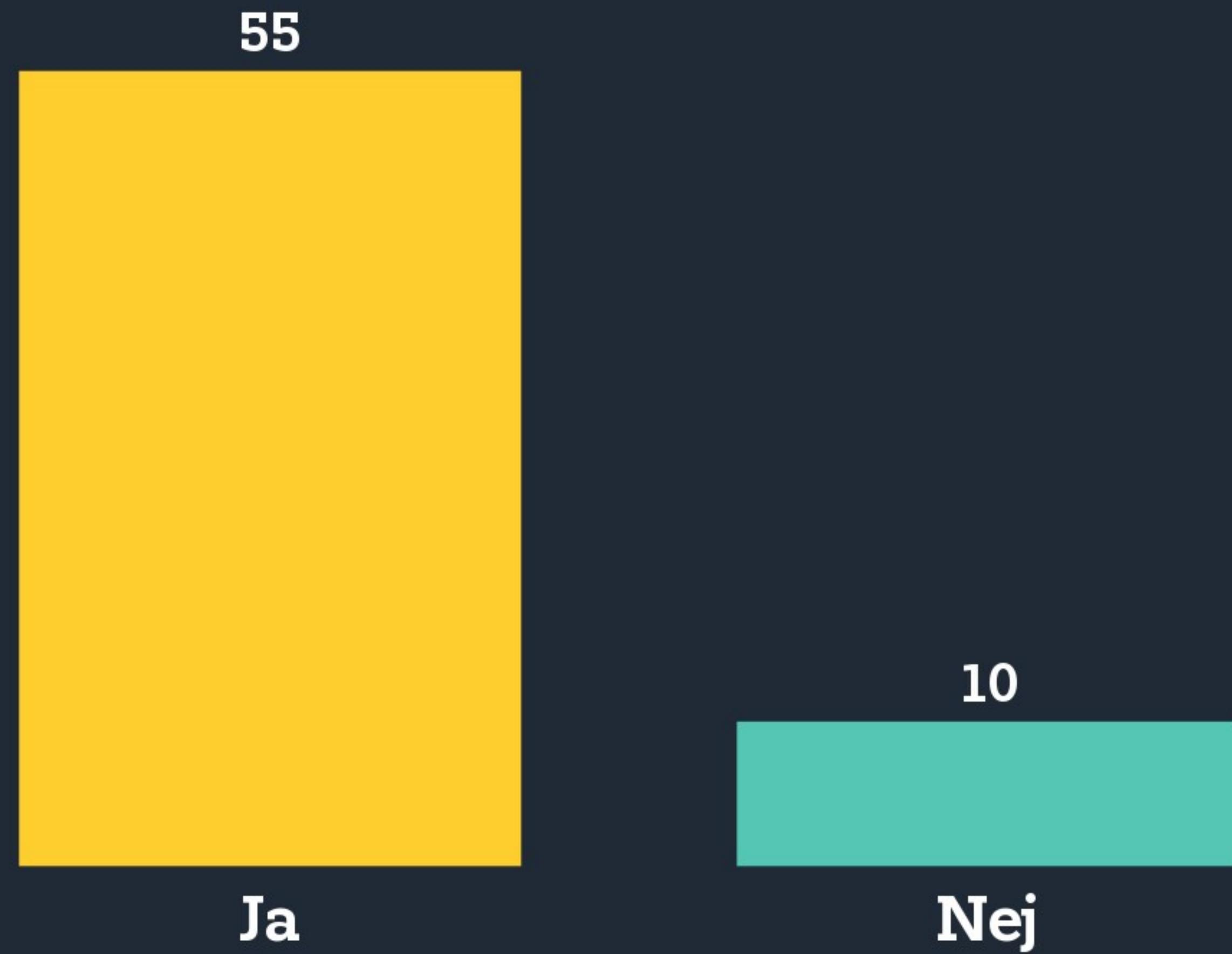
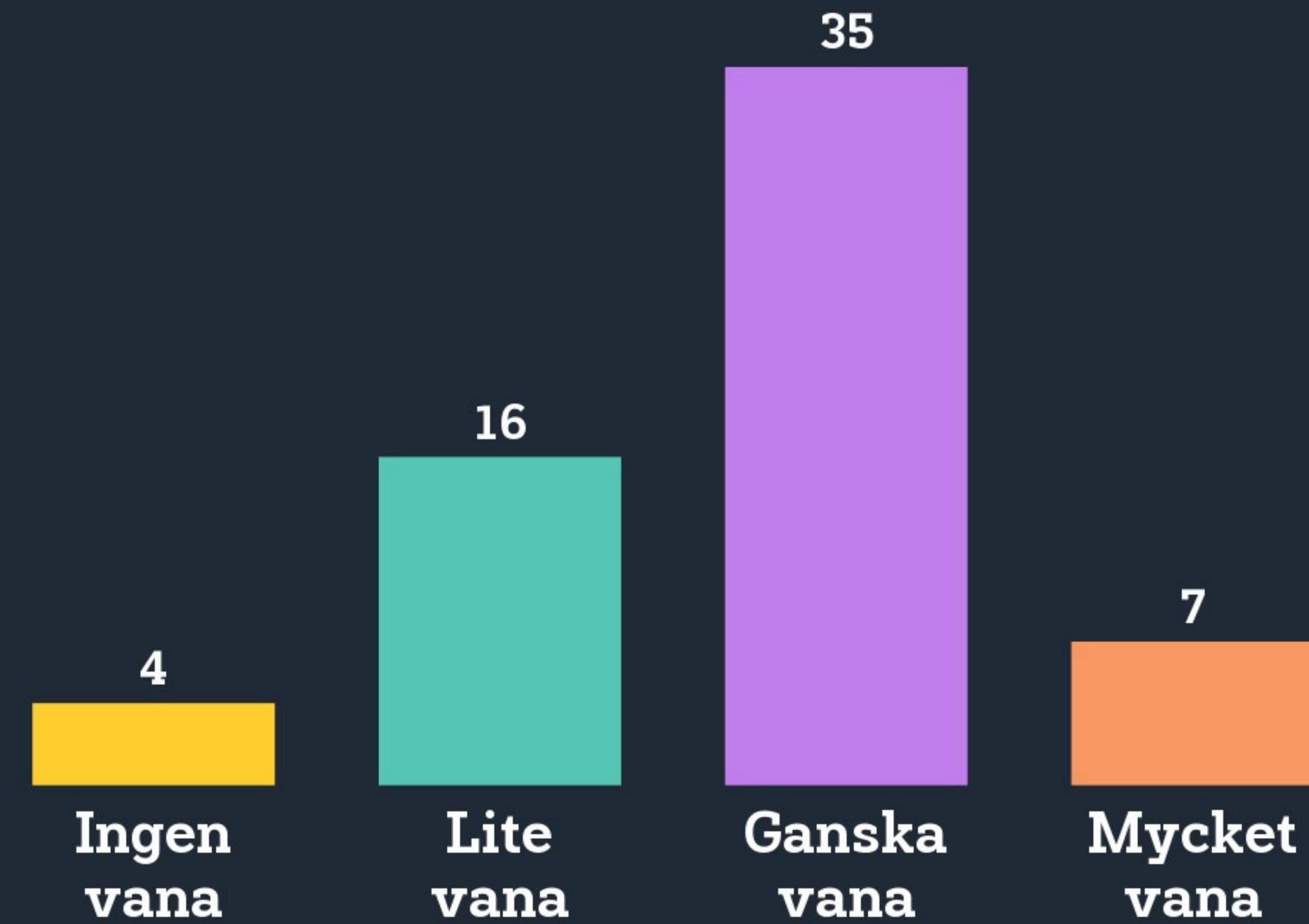


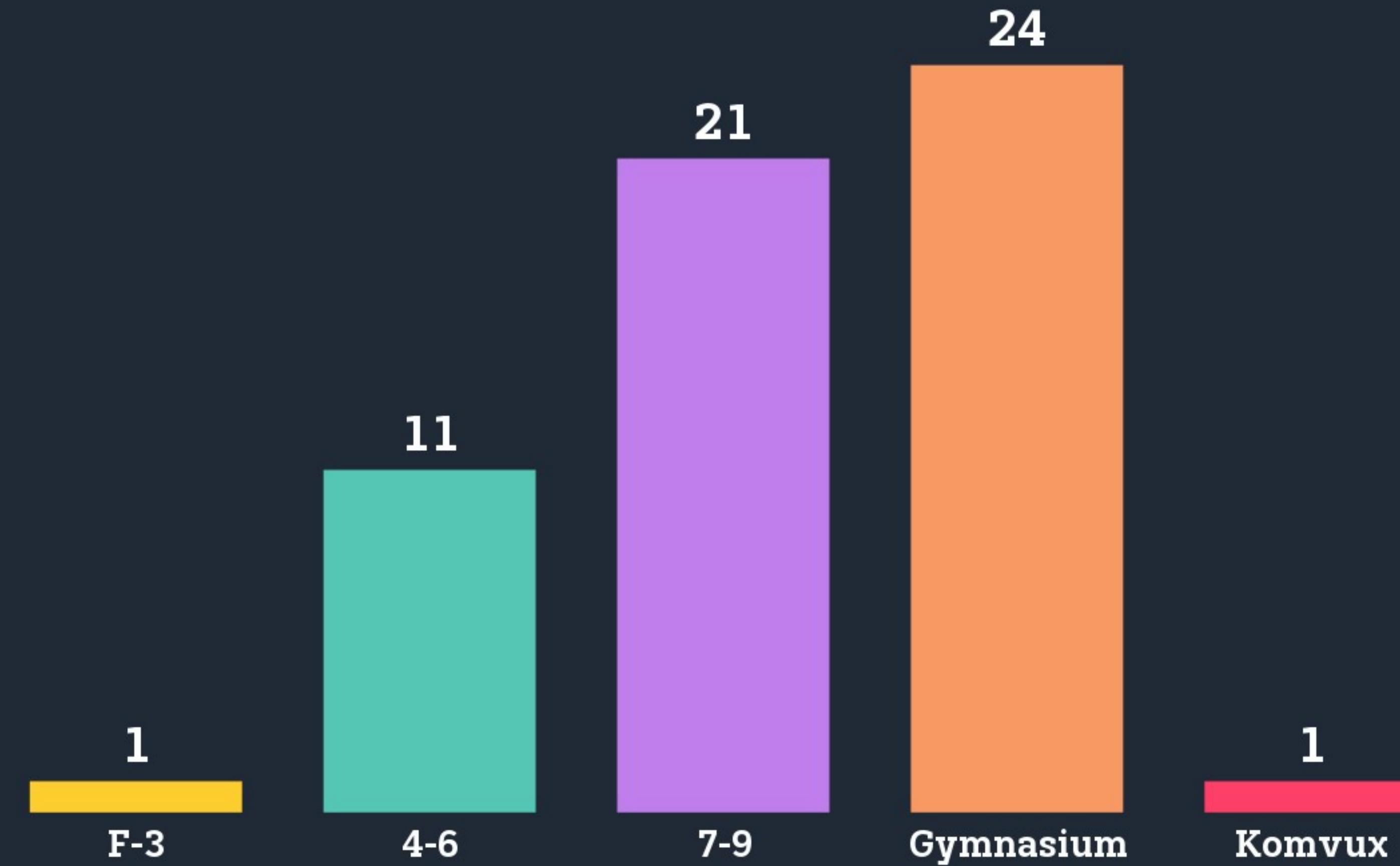
Har ni en digital provplattform idag?



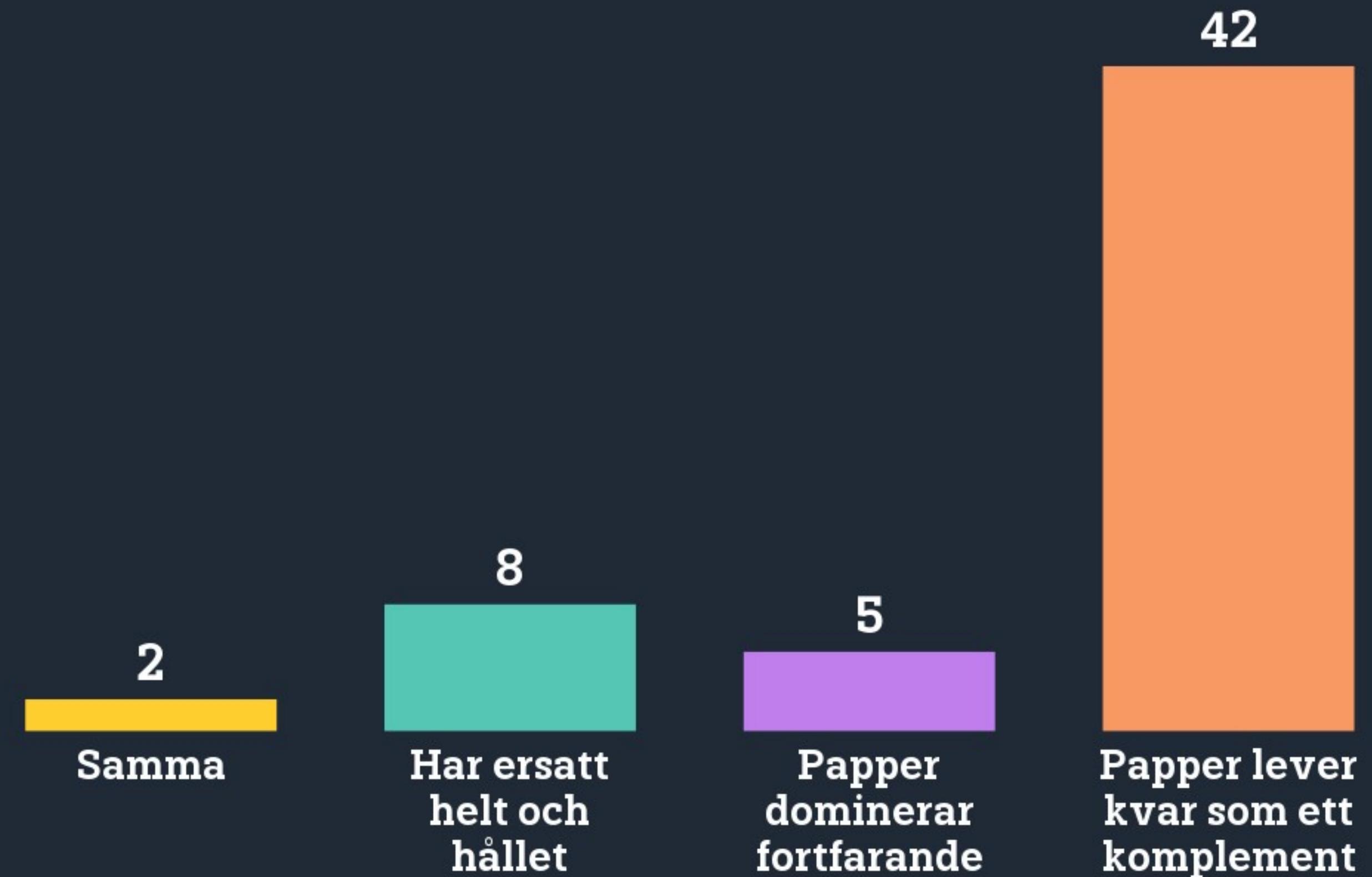
Hur vana är era elever och lärare vid att genomföra digitala prov?



För vilka åldrar använder ni digitala prov?



Vad tror ni om er användning av digital prov kontra papper och Penna om fem år?



Vad är den största nytta du sett med digitala prov gentemot traditionella prov?



För vilka ämnen lämpar sig digitala prov bäst?

The word cloud illustrates the characteristics of various subjects:

- Matematik**: matte, flera tal, flertalet, teoretiska, vet ej
- Språkämnen**: språk, sv, matematik, arkivering, teoretiska delar, flervalsfrågor alla ämnen
- Engelska**: engelska, en, svenska och sva
- Historia**: historia, idh, alla skrivprov, summativa, karaktärsämnen
- Samhällskunskap**: alla ämnen, samhällsämnen
- Teoretiska ämnen**: teoretiska, fysik, från 4 klass uppåt, texttunga ämnen
- Matematik**: matematik, arkivering
- Matte**: matte, de flesta, flertalet
- svenska och sva**: svenska och sva
- fysik**: fysik
- från 4 klass uppåt**: från 4 klass uppåt
- texttunga ämnen**: texttunga ämnen

För vilka ämnen lämpar sig inte digitala prov?

svårare för matematik
praktiska laborativa
praktiska delar praktiska prov
matte-kanske praktiskaprov praktiska flertalet
praktiska ämnen praktiska övningar
fysik bild svenska
kemi matematik slöjd
musik idrott praktiska moment
ejsummativt inga
alla ämnen kan ha dp
praktiska ömnen

Ni som har jobbat med digitala prov, vilka säkerhetsproblem har ni stött på?

glömda enheter teknik strul eleven kan inte logga in sv fungerande enheter låst läge fungerande internet inkompetens ddos-attacker windowsuppdateringar

någon annan gör provet gamla programvaror internetuppkoppling vissa problem med seb inga so nätet försvinner uppdateringar vet ej säker inloggning personer med skydd få elever som kastas ut nätverket fungerar inte wifi delning av prov-id skyddade personuppgifter

multitaskä

dubbelrollen lärare-vh inlogg

Vilka har de största utmaningarna med digitala prov varit för er?

kompetensutveckling
tydliga roller
lärares vana
utbilda lärarna
stödorganisationen
utbilda eleverna
nätverket
regebundet användande
elevers inloggning
få lärare att bli bekväma
bandbredd
inloggning
provisionering
elever som kastas ut
läärarkompetens
att lärarna använder det
mjuka delarna
nätets redundans
prestanda
administrera
digital kompetens
nätet
kompetens
läärare
få d
inloggning
elever
läärare
föda data
fungerande internet
stabilt nätverk
fungerande enheter
inga teknologi
accesspunkter
ändrad provmall
elevkompetens
oro med ny teknik
likvärdighet
tid för utbildning
föda data
fungerande enheter
läast läge
teknikstödet

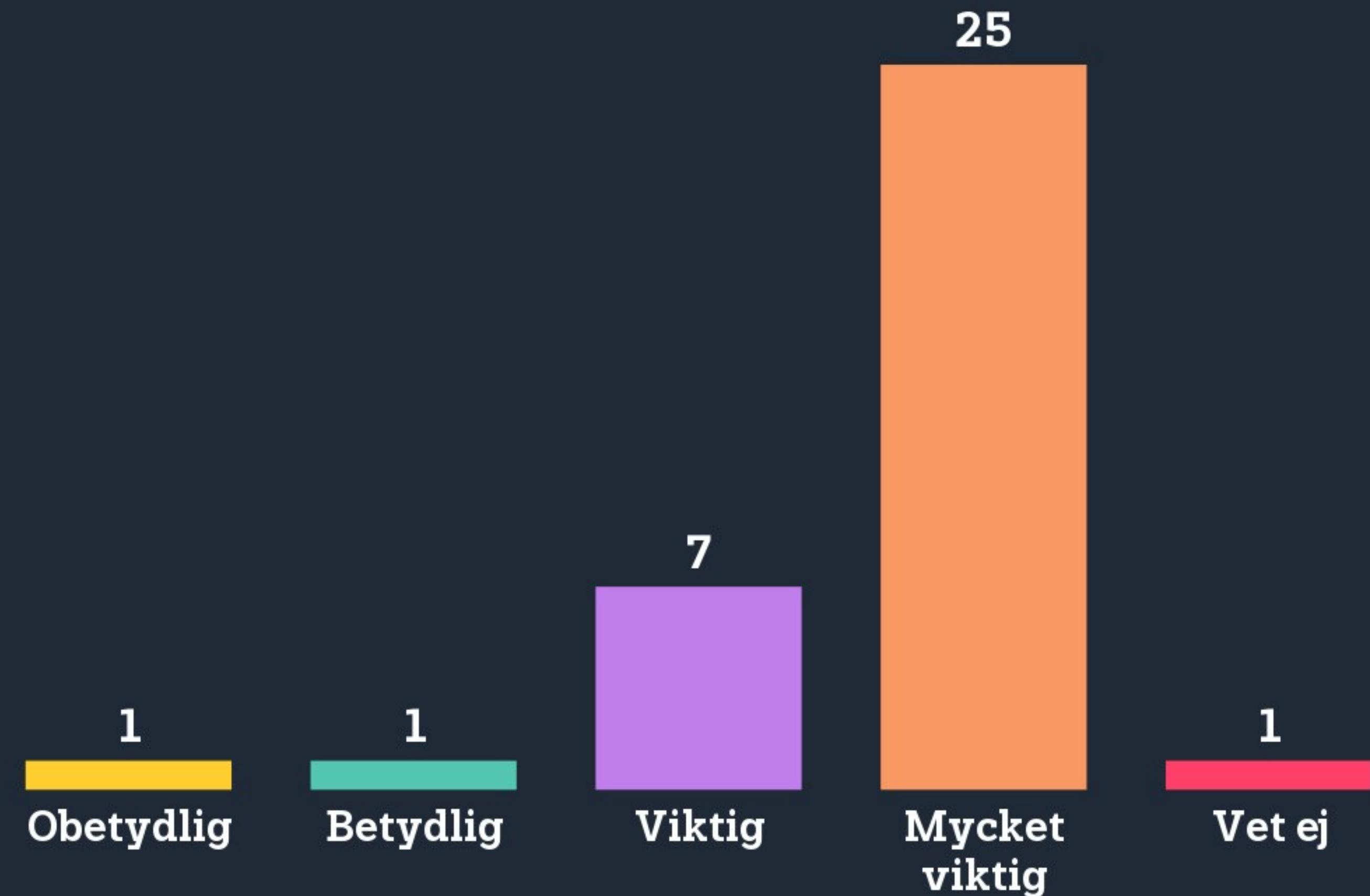
Vad önskar du kunde bli bättre med de digitala proven?

nationell provplattform
lärarernas säkerhetsnivå
talsynteser
implementering
mer tydighet

digital kompetens
adminverktygen
api
sambedömning
värderaleverantörer
koppling elevregister

stabilitet
effektivitet
vet ej
vet inte
matematikstöd
utbildning

Hur viktig är vanan vid att genomföra prov digitalt för resultat och likvärdigheten att genomföra DNP?



Hur stor påverkan har byte av provplattform från den man är van vid till Skolverkets vid genomförande av DNP?

