

Dagens diskussionsfrågor!

Diskutera frågorna gemensamt i din grupp. Skriv sedan dina individuella insikter och synpunkter och skicka in. Du kan svara flera gånger och själv bläddra vidare till nästa fråga. Ni behöver inte vara överens!

Alla svar är anonyma och mentipresentationen kommer att publiceras på webbplatsen:

<https://www.skolfederation.se/2022-09-28-hur-lyckas-med-inforande-av-digitala-nationella-prov/>

Hur kan förberedelserna inför digitala nationella prov fungera som en språngbräda för ert arbete med digitalisering i stort?

Främst genom att "sko-horna" in MFA-krav in i utbildningsförvaltningarna (som är nästan halva kommunen)

ss12000 och inloggning kommer att möjliggöra större flexibilitet

Eftersom det är tvingande så kan inte skolförvaltningen låta digitaliseringen bero på enskilda medarbetares drivkraft och intresse.

Vi passar på nu att bli medlem i Skolfederation eftersom det också ger mervärden.

Se till att man har all data som ska hanteras på ett och samma ställe.

Genom att välja generiska lösningar för åtkomst, skulle det skapa möjlighet att även nyttja andra tjänster än DNP.

Den generella kompetensen behöver säkerställas och arbetet inför DNP blir en sporre.

Mycket av det digitala arbetet kan vi göra utan DNP. Fördelen är att vi får en tidplan då vi måste vara igång. Nackdelen är att vi måste ägna mycket tid åt tekniska lösningar och det tar tid ifrån målet "nöjd elev".

Genom att den teknik som behövs för Dnp också för skolans digitalisering i övrigt. Enklare att få till resurser när krav kommer från Skolverket.

Hur kan förberedelserna inför digitala nationella prov fungera som en språngbräda för ert arbete med digitalisering i stort?

DNP är en språngbräda för att digitalisera skolan både infrastruktur, organisation och digital kompetens.

Förhoppningen om att korta ned "svansen" är stor i och med DNP.

Att utvecklingsområden identifieras

Det har funnits beslut som legat i limbo under flera år med som tack vare DNP går i skarpt läge omgående, det är väldigt uppskattat. Man får den extra kniven mot strupen ;-)

Vi har arbetat med digitalisering i flera år redan i vår kommun, men hoppas få med oss även de medarbetare som är tveksamma till digitalisering i arbetet med DNP. Den digitala kompetensen varierar stort bland våra medarbetare inom skola.

Dnp känner vi snarare är en avstämning av ett långsiktigt arbete med digitalisering som vår kommun haft. Vi har många svdämningr att göra längs vägen kvar, men känner oss , så här långt, väl förberedda

Det digitala/förändringsledarskapet är väldigt skiftande på olika enheter. Vi ser DNP som en hävstång för att lyfta den biten . Trots pandemi med distansundervisning så skiljer sig ändå kompetensen bland pedagogerna stort

Då behövs först en insikt inom skolledningen att detta arbete behöver börja prioriteras.

Tvingas jobba med frågan.

Hur kan förberedelserna inför digitala nationella prov fungera som en språngbräda för ert arbete med digitalisering i stort?

Tänker på pedagogernas likvärdiga kompetens och att DNP blir en positiv del i hur man ser på den generella kompetensen när det gäller t.ex. användning av digital provplattform.

Detta är obligatoriskt och svårt att slippa undan.

Ett konkret samarbete med IT-funktionen.

Tror definitivt att DNP kan användas som en hävstång för digitaliseringsarbetet i stort. Nu finns en tidsplan vilket gör att vi kan peka på när organisationen behöver vara redo. Finns en del som inte är med på det sk tåget.

Tvingar skarpt läge med digitaliseringen.

Driva på utvecklingen både pedagogiskt och tekniskt ute på skolorna. Bli en del i digitaliseringsstrategin och handlingsplanerna.

Blir en bra utgångspunkt i fortsatt arbete.

Kommunikation mellan förvaltningar öppnar upp för fortsatt samarbete

Den sätter pusselbitar på plats. Förhoppningsvis också bidra till en säkrare digital miljö i organisationen.

Hur kan förberedelserna inför digitala nationella prov fungera som en språngbräda för ert arbete med digitalisering i stort?

Möjlighet att utveckla det digitala ekosystemet i stort.

Att vi får bättre kompetenser på skolan

Kan fungera som en temperaturmätning av hur långt verksamheterna kommit i sin digitalisering. Många av delarna i DNP bör ju redan finnas på plats, men i och med införandet av DNP kvalitetsäkras flera processer.

Vad ser du som den största utmaningen för att din skola ska kunna genomföra ett digitalt nationellt prov?

Ekonomin runt skolverkats krav på lärarnas MFA-inloggning

Digital kompetens hos skolläda som ska skapa förutsättningar för att personal och elever ska kunna genomföra provet på bästa sätt

Hur ska man hantera ett avbrott i uppkopplingen under ett pågående prov.

Hur vi ska organisera fortbildning/informationsflöde till personal. Att få tillgång till demoprover är något vi verkligen ser fram emot.

Tryggheten vid provskrivning och en organisation vid provskrivningen. Att få nöjda pedagoger och elever.

Vi har egentligen inga direkta utmaningar utan känner oss just nu ganska trygga, men det kan vara den okunniges dumhet.

Digital kompetens hos personalen som ska leda elevernas provskrivande

Att kommunicera ut förändringen till organisationen/verksamheten. Att etablera kommunikationsplan.

Kompetens och att organisationen tar sig tid - och att få ihop någon typ av projektgrupp.

Vad ser du som den största utmaningen för att din skola ska kunna genomföra ett digitalt nationellt prov?

Att tekniken fungerar

Att alla ska kunna logga in samtidigt samt livscykelhantering

Kompetens

Snabb support vid problem

Hur lärare ska logga in. Många visar motstånd mot att använda sin e-legitimation.

Inloggning personer med sekretess eller saknar svenskt persnr

I nuläget är det mer de små pusselbitarna som spökar, om en elev inte har sin enhet, om nätet går ned, hur gör man med strömförsörjning till alla o s v.

Den generella kompetensen hos pedagoger och elever. Trots att vi är trygga med tekniken så kan förändrade teknikkraV ställa till det

Tankar kring hur man ska förbereda personal så att det inte hänger på huruvida alla är friska och på plats när det är skarpt läge.

Vad ser du som den största utmaningen för att din skola ska kunna genomföra ett digitalt nationellt prov?

Kungälv delar nätverk med Stenungsund och Lilla Edet samt vår gemensamma IT-leverantör, så vi ska köra tester för att kontrollera att nätverket håller för DNP-belastning. Att få alla lärare o elever att känna sig trygga i provsituationer.

Att tekniken ska hålla, nätverk datorer inloggningar. Våra pedagoger och elever är väl rustade för uppgiften

Identitet. Digital kompetens

Tekniken

Digital kompetens i hela organisationen, lokal supportorganisation ute på enskilda skolenheten.

Tvåfaktors

Få ihop själv inloggningen med IdP som finns.

Alla lärares kompetens

Få det tekniska på plats

Vad ser du som den största utmaningen för att din skola ska kunna genomföra ett digitalt nationellt prov?

Veta att vi nått ut till alla

Laddning/eluttag.

Inloggning personal

Den digitala kompetensen hos pedagogerna.

E-legitimation, alltså flerfaktorsidentifiering för personalen. Nedlåsning av elevernas verktyg. Inte provtjänsten som låser?

Att få alla med på tåget, dvs skolchefer, skolläda-re, pedagoger, elever och alla som arbetar med frågor kring DNP.

Vilken information eller stöd saknar ni nu från Skolverket?

Demoprov. :-)

Sluta med självskattning, ge tydliga direktiv och och tydliggör vad skolorna är dåliga på. Det är skolornas ansvar att genomföra. Det är jobbigt men nödvändigt att skolorna förstår det.

Det är så mycket information att det är svårt att sortera. Den egna org skulle behöva ta till sig informationen ända ifrån högsta nivå.

Att hitta hjälp med enkla tekniska lösningar och ekonomi för det.

Välkommet med verifieringstjänster.

Möjlighet att testa samtliga delar av processen

När nästa testfas ska genomföras?

Stöd klustring/samarbeten av de som har stora behov men få resurser. Skolfederations seminarium är jättebra, bra med ännu mer koppling till Skolverket.

Inget för tillfället. Information kommer ut kontinuerligt från Skolverket.

Vilken information eller stöd saknar ni nu från Skolverket?

Tydlighet i vad som gäller.

Tydligare struktur

Inget. Verkar finnas mycket.

Testmiljö så fort som möjligt.

Informationen är rörig. Dyker upp info lite då o då

Demoprov

Ser fram mot att få läsa om Skolverkets modellskolor, vad man kan göra beroende på hur förutsättningarna ser ut.

Vad förväntas av oss som huvudmän och specialpedagoger för att stötta och kompetensutveckla?. Demoprov när/hur? Testa flera gånger innan skarpt läge, resverplan om system kraschar vad gör vi då?

Att de inte har svar på alla frågor nu!

Vilken information eller stöd saknar ni nu från Skolverket?

Finns en reservrutin för att hantera oplanerade driftstopp hos Skolverket?

Hur skall datorn låsas ner vid skrivtillfället?

Tydlig struktur och checklistor.

E-inloggningen, att provet skall funka för alla samtidigt, tekniken

Det kommer ju info hela tiden och man sätter sig in mer och mer, så i dagsläget är vi nöjda.

Bra med information på Skolverkets hemsida. När kommer försöksverksamheten igång igen? Testprov? E-legitimation tillitsnivå 2 (DIGG)?

Är ny projektledare för DNP och känner att det är lite snårigt med information från Skolverket. Mycket material att ta sig igenom. Önskar tydligare kommunikation.