

Dataskydd

Digitala nationella prov

Mattias Larsson

Spaning

- Många pågående DNP-projekt
- Tajta tidsramar
- Teknikfokus – Inloggning, ePPN, provisionering, digitala enheter...

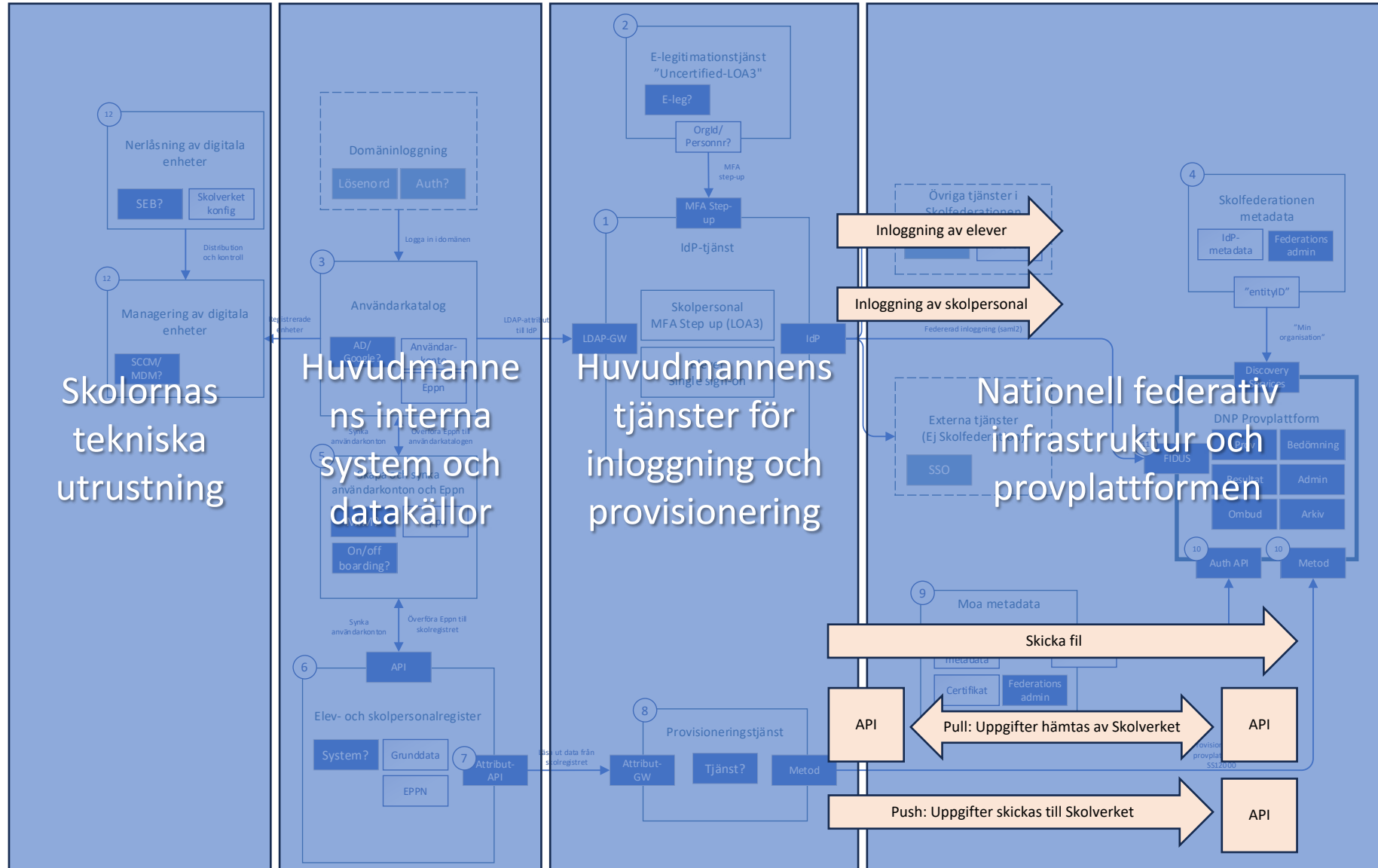
- Men... vad gömmer sig bakom krönet när tekniken är på plats?

Nästa utmaning

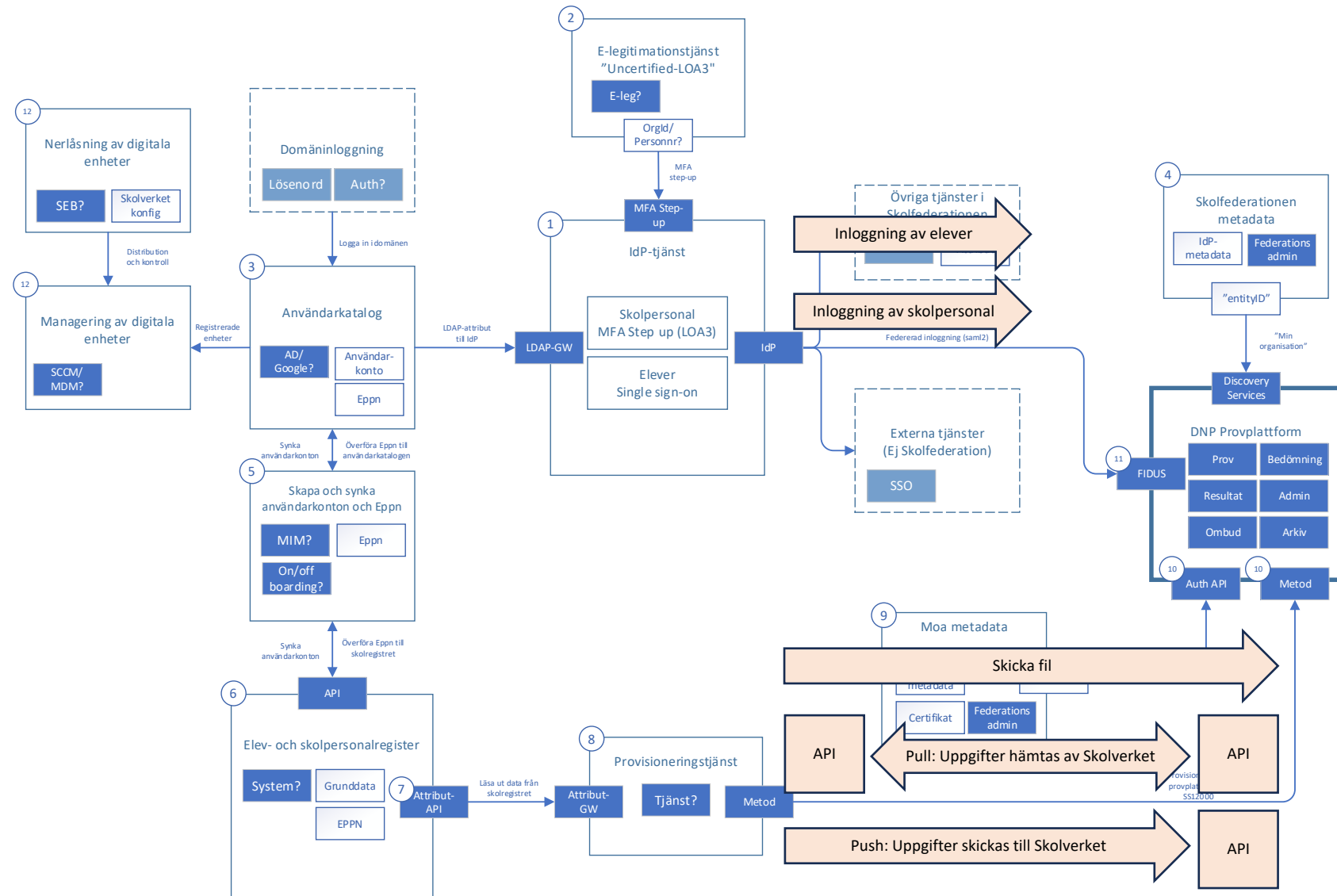
- Skolverket saknar nationella register över elever och skolpersonal
- Personuppgifter om elever och skolpersonal behöver därför kvalitetssäkras och överföras (provisioneras) till Skolverket vid varje provtillfälle
 - Överföringen sker krypterad och med autentisering av avsändare och mottagare
 - Personuppgifterna från huvudmannen blir en inkommen handling hos Skolverket
 - Skolverket validerar och filtrerar inkomna personuppgifter innan de lagras i provplattformen
 - Man kan välja olika metoder för provisionering (manuellt, eller automatiskt med push eller med pull)
 - Man kan provisionera flera gånger
- Skolverket håller på med en juridisk utredning av hela provisioneringsflödet. Vissa delar är klara
- Personuppgifter om barn är särskilt skyddsvärda och bearbetas redan i dag, t.ex. i skolregistren
- Personuppgifter kan vara skyddade och hanteras i klartext eller pseudonymiserat
- Bäst kännedom om enskilda elever och skolpersonal finns ute i skolorna, inte centralt

- Vilken personuppgiftsbehandling är ny och vad behöver göras?

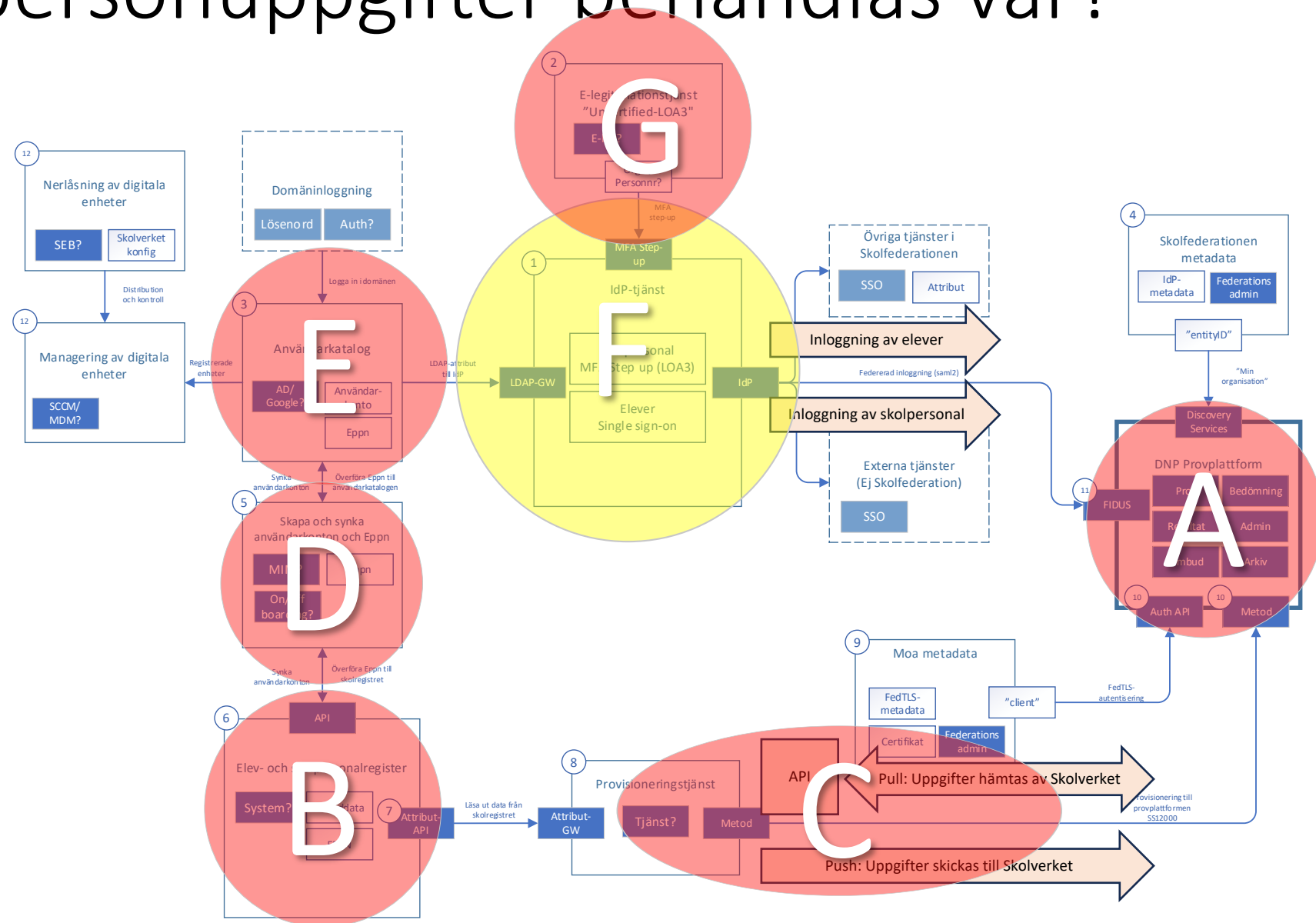
Vad är det som förbereds tekniskt?



Hur ser lösningen och flödena ut?



Vilka personuppgifter behandlas var?



Frågeställningar att arbeta med

- Vilket metodstöd finns hos huvudmannen för att identifiera, analysera, utforma, använda och följa upp informationssäkerheten?
- Vilka tidigare analyser är genomförda (t.ex. för skolregistersystemet)?
- Vilka policy och regelverk har vi?
- Vilken information och vilka system behöver klassificeras?
- Hur ska vi genomföra risk- och konsekvensanalyser?
- Hur hanteras skyddade personuppgifter i våra register?
- Hur använder vi delade digitala enheter?

Informationsmodell för provisionering

